



Mon Journal Français

Share your photos & mention us on X!

@voyagerschools

voyagerschooltravel.com

Prénom

Nom de famille

Ecole



Bienvenue en France

We hope that you are looking forward to your visit to France. We have given you this workbook to help you enjoy your stay even more, and suggest that you read through it when you arrive.

It contains things to do throughout your trip, as well as a diary and some important key words.

We hope that you will learn lots of French. You should always try to speak the language as much as possible. It does not matter if you say something a little bit wrong, the most important thing is to try. Do not hesitate to ask someone if you are unsure about a word or a sentence, and we will all try to help you in every possible way we can.

We look forward to meeting you soon.

Best wishes from the French team,

À bientôt !

Dans ma valise

Dans ma valise, il y a ...

Voici une liste d'équipement. Coche ce que tu as mis dans ta valise.

Here is a suggested list with space for you to tick what you have packed in your bag.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> un passeport valide (et visa si exigé) | Valid passport (visa if required) |
| <input type="checkbox"/> des médicaments personnels | Personal medication |
| <input type="checkbox"/> de l'argent de poche | Spending money |
| <input type="checkbox"/> un petit sac à dos pour les excursions | Small rucksack for day trips |
| <input type="checkbox"/> une trousse et des crayons | Pencil case and pencils |
| <input type="checkbox"/> ce livre | This book |
| <input type="checkbox"/> une lampe torche | Torch |
| <input type="checkbox"/> des affaires de toilette personnelles | Personal toiletries |
| <input type="checkbox"/> une petite et une grande serviette de toilette | One small and one large towel |
| <input type="checkbox"/> des cachets pour le mal de transport etc | Travel sickness tablets etc |
| <input type="checkbox"/> des sacs en plastique pour le linge sale | Plastic bags for laundry |
| <input type="checkbox"/> un dictionnaire français/anglais | French/English dictionary |
| <input type="checkbox"/> des jeux et livres pour le trajet | Games and books for the journey |
| <input type="checkbox"/> une trousse de toilette: savon, shampooing, gant de toilette, dentifrice, brosse à dents, peigne etc | Washbag: soap, shampoo, flannel, toothpaste, toothbrush, comb etc |

Dans ma valise

Les vêtements

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> une veste imperméable | Waterproof jacket or cagoule |
| <input type="checkbox"/> un pantalon imperméable si possible | Waterproof trousers (if possible) |
| <input type="checkbox"/> 2 bas de survêtement | 2 tracksuit bottoms |
| <input type="checkbox"/> 2 sweats ou pullovers | 2 sweatshirt/jumpers |
| <input type="checkbox"/> 3 T-shirts | 3 T-shirts |
| <input type="checkbox"/> 2 chemises | 2 shirts |
| <input type="checkbox"/> 2 jeans/pantalons | 2 jeans/trousers |
| <input type="checkbox"/> 2 shorts | 2 shorts |
| <input type="checkbox"/> des gants et une écharpe | Gloves and scarf |
| <input type="checkbox"/> des chaussettes et des sous-vêtements | Socks and underwear |
| <input type="checkbox"/> un maillot de bain | Swimwear |
| <input type="checkbox"/> un pyjama/chemise de nuit | Pyjamas/nightwear |
| <input type="checkbox"/> des chaussures d'intérieur ou chaussons | Indoor shoes or slippers |
| <input type="checkbox"/> des baskets ou chaussures | Trainers or shoes |
| <input type="checkbox"/> des chaussures de marche | Walking boots |
| <input type="checkbox"/> une tenue déguisée pour le repas français et le spectacle | French themed fancy dress for the French evening and talent show |

Ecris une liste des vêtements dont tu as besoin pendant ton séjour en France:

Write a list of clothes which you need during your trip to France:

Exemple : J'ai besoin de : 3 T-shirts, un pyjama...

Example: I need: 3 t shirts, pyjamas...

J'ai besoin de...

Informations personnelles

Moi ? Je m'appelle ...

Je m'appelle (prénom) (nom)

J'ai ans. J'habite à (ville) en / au / à (pays)

Mon école s'appelle et je suis en (classe)

Ma visite en France commence (jour de la semaine) (date) (mois)

et finit (jour de la semaine) (date) (mois) (année)

Je vais voyager (en avion) (en taxi) (en train) (en bateau) (en car) (à pied)

Dépenser de l'argent

En France, la monnaie s'appelle

► A quoi correspondent les valeurs suivantes ?

1 cent = <input type="text"/>	1€ = <input type="text"/>
5 cents = <input type="text"/>	2€ = <input type="text"/>
10 cents = <input type="text"/>	5€ = <input type="text"/>
20 cents = <input type="text"/>	10€ = <input type="text"/>
50 cents = <input type="text"/>	20€ = <input type="text"/>

La France

Les villes en France

La capitale de la France est Paris. Vrai / Faux

Bordeaux est située sur la côte est de la France. Vrai / Faux

Je suis dans le nord de la France. Vrai / Faux



Choses importantes à se souvenir :

En France, souviens-toi que tu représentes ton école et ton pays, alors essaie de te rappeler de ces quelques règles pour être sûr que tout le monde passe un bon moment.

Souris et salue les personnes que tu rencontres : « Bonjour Monsieur », « Bonjour Madame » (« Bonsoir » le soir), et dis toujours « Merci ». Utilise « Pardon Mr. » ou « Pardon Mme » pour t'excuser.

Essaie de parler français autant que possible. Demande aux gens de t'aider avec les mots difficiles et ne t'inquiète pas si tu fais des erreurs - nous sommes là pour t'aider !

Respecte les professeurs, les autres élèves, le personnel, et aussi l'hébergement en lui-même. Enlève tes chaussures sales, ne jette pas de papiers et ne détruis rien.

La France est célèbre pour sa nourriture. Tu dois toujours goûter à tout avant de décider si tu aimes ou non.

► Qu'est ce que tu devrais essayer de faire le plus possible ?

Bon voyage

Dans le car

Nous avons quitté l'école à heures, le

Dans le car, je me suis assis(e) à côté de

Nous sommes élèves et professeurs dans notre groupe.



Le ferry / le tunnel sous la manche

À quelle heure est le ferry? À H

Combien de temps durera le voyage? minutes.

Quelle est la différence entre l'heure française et l'heure anglaise?



En France

Je suis arrivé(e) au Moulin aux Draps à heures.

Le voyage était .

Je suis .

ennuyeux

super

amusant

calme

fatigué(e)

agréable

En route

Quel moyen de transport préfères-tu?

► Choisis une expression dans chacune des bulles pour créer les phrases en dessous.

en train *en planche à voile* *à dos de chameau*
en tandem *en Porsche* *en fusée*

c'est rapide *c'est amusant* *c'est génial*
c'est agréable *c'est rigolo* *c'est original*

J'aime voyager parce que .

J'aime voyager parce que .

J'aime voyager parce que .

J'aime voyager parce que .

J'aime voyager parce que .

J'aime voyager parce que .

En route

Un voyage désastreux !

► Crée un chemin entre les mots

Mémorise ton choix. Ton partenaire doit lire le texte et deviner quelles options tu as choisi. Si ton partenaire se trompe, il doit retourner au début et recommencer.

à minuit

On est parti

cet après-midi

mais malheureusement

hier soir

on a oublié nos passeports.

on est parti en retard.

on est tombé en panne.

il y avait trop de circulation

Pendant le voyage

il faisait trop chaud

donc les professeurs étaient

c'était très bruyant

fâchés.

malades.

stricts.

je vais visiter l'école française

Cependant, demain

je vais acheter des cadeaux

ce sera

je vais manger du fromage

chouette !

formidable !

cool !

A mon arrivée

Excusez-moi ...

► Peux-tu relier les phrases avec les emojis ?

A	Je suis fatigué(e)	1	
B	Je suis en pleine forme	2	
C	J'ai faim	3	
D	J'ai soif	4	
E	Où sont les toilettes ?	5	
F	Ma valise est lourde	6	
G	Pouvez-vous m'aider ?	7	
H	Où est ma chambre ?	8	
I	J'ai oublié	9	
J	Je suis perdu(e)	10	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Le temps libre

Phrases clés

Je range mes affaires	I tidy up
Je me lave les mains	I wash my hands
Je me coiffe	I brush my hair
Je me brosse les dents	I brush my teeth
Je me repose	I have a rest
J'écoute de la musique	I listen to music
Je lis un livre	I read a book
J'écris dans mon journal	I write in my journal
Je me prépare pour le dîner	I get ready for dinner

Les phrases cachées

► En commençant par la lettre surlignée, se déplacer vers le haut, vers le bas ou latéralement.

La grille contient une phrase cachée utilisant la première lettre de chaque mot lié aux phrases ci-dessus. Résous le premier puzzle, puis crée le tien et challenge un ami !

c	m	D					
r	e	m					
m	j	c					

Les repas

► Peux-tu résoudre les anagrammes ?

Indice : chacun commence par un article : le, la ou l'

food	outrun railer	
breakfast	juliette preened	
lunch	juné reeled	
dinner	redline	
menu	mule ne	
starter	eel' rént	
main course	alan clip tippler	
dessert	deers lets	

► Peux-tu résoudre le mot serpent ?

Trouve et sépare les expressions utilisées lors des repas, puis écris la traduction en anglais en dessous.

Bon appétit je voudrais un croissant il vous plaît passe-moi de l'eau veu-x-tu encore de la salade est-ce qu'il y a encore du pain il n'y a plus de beurre

.....

.....

.....

.....

Formules de politesse

Enchanté !

En France, c'est très important d'être poli et de respecter les gens que tu rencontres. Il faut utiliser les formules de politesse en saluant les gens - Monsieur / Madame.

► Peux-tu assembler les formules de politesse que l'on utilise en français avec la traduction en anglais ?

A	Bonjour	1	Speak more slowly, please
B	Je suis désolé(e)	2	So, so
C	Bonsoir	3	Good evening
D	Comment ça va?	4	See you tomorrow
E	Bien, merci	5	Nice to meet you
F	Comme ci, comme ça	6	I'm sorry
G	Parlez plus lentement s'il vous plaît	7	See you later
H	À tout à l'heure	8	How are you?
I	À demain	9	Thank you
J	Au revoir	10	Excuse me
K	S'il vous plaît	11	Hello / Good morning
L	Merci	12	Goodbye
M	Pardon / Excusez-moi	13	Please
N	Je ne comprends pas	14	I do not understand
O	Enchanté(e)	15	Fine, thank you

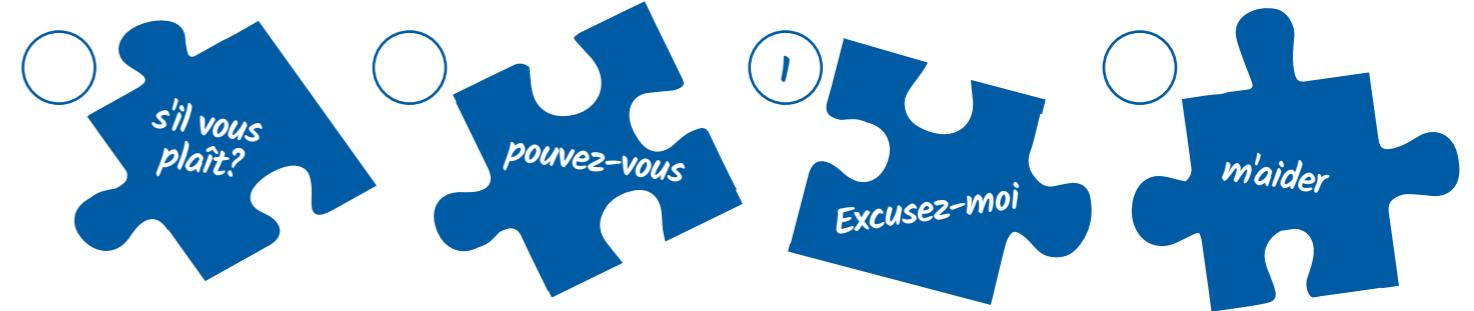
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
11														

Formules de politesse

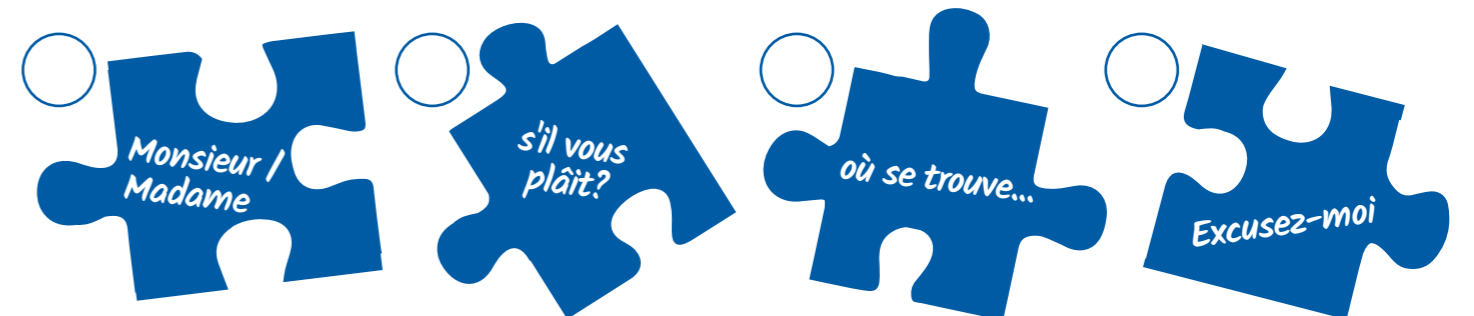
Pièces de puzzle

► Numérote les pièces du puzzle pour obtenir la traduction française de la phrase en anglais.

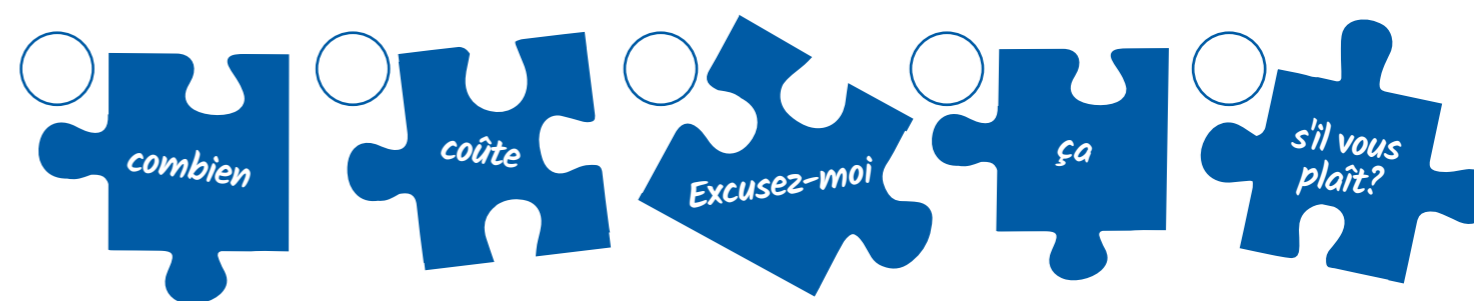
"Excuse me, can you help me please?"



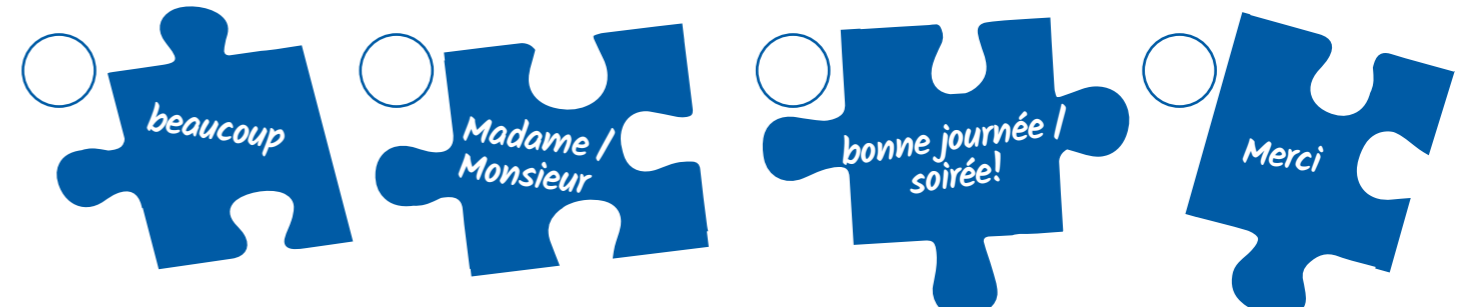
"Excuse me, Sir/Madam, where is the ... please?"



"Excuse me, how much does it cost please?"



"Thank you very much Sir/Madam, have a good day/evening!"



Jeu de piste à Boulogne

Jeu de piste à Boulogne

Bienvenue à Boulogne-Sur-Mer



Le vocabulaire

- allez vers = head to
- à travers/par = through
- tout droit - straight on
- la place = the square
- devant = in front of
- en face de = facing
- suivez = follow
- au fond de = at the back of
- le chemin de pierre = the stone path
- en haut/en bas = up/down

Trouver les réponses

POINT DE DEPART : LES JARDINS MARIETTE

Groupe 1

→ Dirigez-vous vers la Porte des Dunes. Passez la porte.

Q1 : Quel est le bâtiment sur votre gauche ?

La prefecture La bibliotheque L'école

→ Dirigez vous tout droit vers le parc.

Q2 : Quel est le thème du jardin éphémère ?

→ Allez devant la pharmacie.

Q3 : Quel est le nom du magasin de souvenirs en face de la pharmacie ?

→ Remontez la Rue de Lille jusqu'à l'entrée de la basilique. Rentrez à l'intérieur et dirigez-vous tout droit de l'autre côté.

Q4 : Regardez l'immense œuvre d'art. Combien d'anges sont représentés ?

(BONUS : allez sur votre droite pour visiter le dôme !)

→ Sortez de la basilique et tournez à gauche. Dirigez-vous vers la Porte Neuve.

Q5 : A quelle heure ouvre la promenade Charles Dickens en été ?

→ Montez les marches et tournez à droite. Marchez jusqu'à l'entrée du Château.

Q6 : Quel objet est représenté en haut de l'arche ?

Un soleil Un vase Un ballon

→ Continuez la promenade jusqu'à la Tour Gillet. Regardez en bas.

Q7 : Quel sport peut-on pratiquer en bas ?

→ Continuez jusqu'à la Porte Gayole et descendez les escaliers. A droite, il y a une fontaine.

Q8 : En quelle année cette fontaine a-t-elle été construite ?

→ Allez jusqu'à la rue Aumont. Puis allez tout droit jusqu'à la mairie.

Groupe 2

→ Allez vers les Jardins Mariette.

Q1 : Nommez trois édifices égyptiens que vous pouvez voir.

→ Allez vers la Porte des Dunes, passez la porte et allez tout droit.

Q2 : Quel est le nom du monument sur votre gauche ?
Le beffroi L'église La basilique

→ Passez devant le « Café de la mairie » et descendez la rue Aumont.

Q3 : Combien de fenêtres voyez-vous à la maison 12 ?

→ Allez jusqu'au bout de la rue devant la Porte Gayole.

Q4 : À quel heure la promenade Charles Dickens ferme-t-elle en hiver ?

→ Montez les marches puis tournez à gauche. Suivez le chemin jusqu'à la Tour Gillet. Regardez vers le bas.

Q5 : Combien de terrains de tennis pouvez-vous voir là-bas ?

→ Dirigez-vous vers l'entrée du Château.

Q6 : Quelle date voyez-vous ?

→ Continuez à marcher et allez jusqu'à la Porte Neuve. Descendez les marches et trouvez l'entrée de la basilique.

Q7 : De quelle couleur est la porte principale ?
Rose Rouge Violet

(BONUS : entrez et découvrez le dôme !)

→ Suivez la Rue de Lille et allez dans le magasin de bonbons « la gourmandise ».

Q8 : Trouvez le nom d'un bonbon local.

→ Continuez à suivre la Rue de Lille jusqu'à la pharmacie. Tournez à droite et allez devant la mairie.

POINT D'ARRIVÉE : PLACE DE LA RÉSISTANCE

Le tir à l'arc

A toi, Robin des Bois !

► Relie les bons mots aux bonnes images

la flèche

l'archer

l'arc

la cible

la protection



► Note les couleurs des cibles et les scores correspondants

couleur 1. / points
 couleur 2. / points
 couleur 3. / points
 couleur 4. / points
 couleur 5. / / points

Les différentes zones de sécurité

► Complète les instructions avec le vocabulaire suivant

tir regarder Six autorisé écouter
 arrêter cibles courir manches longues protection

Zone 1 Le groupe en attente doit rester assis, et

Zone 2 archers maximum sont dans la zone de où il est interdit de
 Les archers doivent toujours maintenir l'arc en direction des
 Les archers doivent l'activité quand ils entendent « STOP ».
 Pour pratiquer il faut des et une

Zone 3 A part l'animateur, le groupe n'est pas à entrer dans cette zone.

L'aéroballe

Ton nouveau jeu préféré

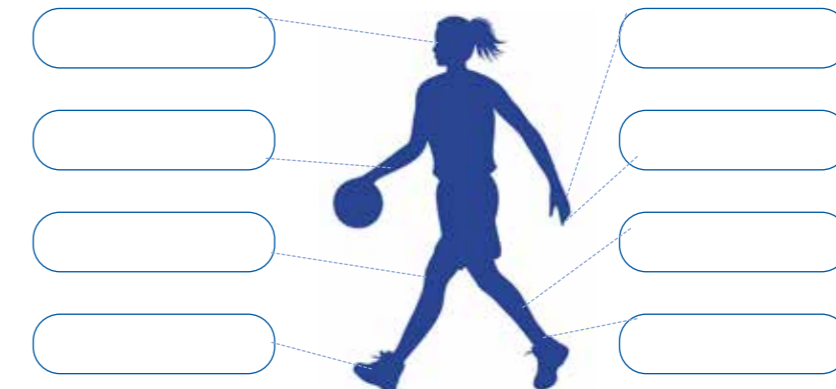
► Relie les mots des actions aux bonnes images

Tirer
Sauter
Passer



► Relie les mots aux parties du corps

le genou
les doigts
la main
le pied



la jambe
la cheville
le bras
les yeux

► Choisis les bons mots pour expliquer les règles de l'aéroballe

enlever deux passer tirer deux dos un

1. Tu dois tes chaussures.
2. Tu dois faire attention à ton !
3. Il y a personnes dans une équipe.
4. Après trois sauts maximum, il faut dans le panier ou la balle à son partenaire.
5. Un tir en face = point. Un tir en diagonale = points.

Bataille de la Somme

Cimetière Militaire d'Étaples

Vrai ou faux ?

► Etudie la carte et répond à la question par vrai ou faux.



1. Montauban est proche de la rivière Ancre
vrai faux
2. Thiepval est au dessus d'Ovillers
vrai faux
3. Grandcourt est en dessous de Fricourt
vrai faux
4. Pozieres est au centre de la carte
vrai faux
5. Mametz est à droite de Fricourt
vrai faux

Plus ou moins ?

► Etudie les chiffres ci-dessous et répond à chaque affirmation.

1. L'Allemagne a eu plus moins de blessés que la Grande Bretagne
2. La Grande Bretagne a eu plus moins de morts et disparus que la France
3. Il y a eu plus moins de morts et disparus que de blessés

	L'Allemagne	La France	La Grande Bretagne	Total
Blessés	267 222	135 879	213 372	616 473
Morts et disparus	170 100	66 688	206 282	443 070
Total	437 322	202 567	419 654	1 059 543

Les tombes de guerre

Le cimetière militaire d'Étaples est un cimetière situé à Étaples dans le département français du Pas-de-Calais. Le cimetière contient les tombes de 11,500 combattants des première et deuxième guerres mondiales.

► Combien de nationalités différentes peux-tu trouver ?



australien(ne)



canadien(ne)



allemand(e)



chinois(e)



indien(ne)



néo-zélandais(e)



britannique



sud-africain(e)



► Cherche la seule tombe avec la croix de George

Écris les informations sur la tombe

Nom :

Date de naissance :

Grade :

► Dans le cimetière, il y a une seule tombe chinoise. Peux-tu la trouver ?

Écris les informations sur la tombe

.....

.....

.....

La Coupole

Découvrir La Coupole

► Explore l'exposition et répond aux questions ci-dessous.

L'année de construction :

La date de l'attaque :

Hauteur :

Diamètre :

Poids :

Épaisseur :



► Trouve les informations ci-dessous sur les fusées V1 et V2.

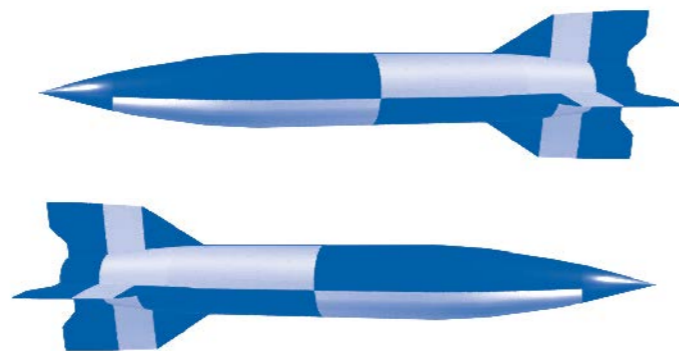
L'année de création :

Taille :

Poids :

Puissance :

Explosif :



► Peux-tu déchiffrer les codes à l'aide du décodeur ci-dessous.

1 = a 2 = e 3 = i 4 = o 5 = u 6 = é

L2s ch1mps d2 b1t13ll2 5n s4ld1t

5n2 4ff2ns3v2 5n pr3s4nn32r

5n b4mb1rd2m2nt L'4cc5p1t34n

L2s tr1nch62s 5n b5nk2r

A la boulangerie

Chez le boulanger

► Que peux-tu acheter dans une boulangerie ?

Des croissants	<input checked="" type="checkbox"/>	Des fruits	<input type="checkbox"/>	Du poisson	<input checked="" type="checkbox"/>
Du pain	<input type="checkbox"/>	Du beurre	<input type="checkbox"/>	Des gâteaux	<input type="checkbox"/>
Des pains au chocolat	<input type="checkbox"/>	Des timbres	<input type="checkbox"/>	Des bonbons	<input type="checkbox"/>

► Cite les prix des produits

Une baguette	..... €	Une tarte aux pommes	..... €	Un croissant €
Un éclair au chocolat	..... €	Un pain de campagne	..... €	Un jambon/beurre €

Faire à la maison

► Liste les ingrédients de fabrication d'un croissant

Ecris le mot en français et la traduction en anglais.



..... =

..... =

..... =

..... =

..... =

..... =



► Note les bons ingrédients pour fabrication du pain en face de leurs quantités

eau	De la .....	..... g	135
farine	De la .....	..... sachet	1
levure	Du .....	..... cuillère à café	250
sel	De l' .....	..... ml	1

La visite culturelle

Qu'est-ce que tu as vu ?

► Coche chaque aliment ou animal que tu as vu aujourd'hui et complètes les noms en français manquants.



Le lait



Le pain



La salade



Le bonbon



À toi, l'artiste !

► Choisis un aliment ou un animal que tu aimes et dessine le dans le cadre ci-dessous.

Ensuite, répond à la question à propos de ton dessin en français.



Qu'est-ce que c'est ? Décris les couleurs et les formes.
(La chèvre est petite et marron)

.....
.....

Pourquoi aimes-tu cette oeuvre ?
(parce que c'est joli)

.....
.....

La visite de la ferme

Animaux de la ferme

► Peux-tu nommer 6 différents animaux de la ferme en français ?

La chèvre

► Annote la chèvre en utilisant les mots français pour désigner les parties du corps.

- barbiche
- corne
- coude
- les yeux
- genoux
- onglon
- dos
- pampilles
- pied
- queue
- trayons
- mamelle

Fabrication du fromage

► Peux-tu relier les traductions ?

Fais correspondre les termes français utilisés dans la production de fromage avec leurs traductions anglaises.

La traite	Moulding
<u>Le caillage du lait</u>	Salting
L'égouttage	<u>Curdling</u>
Le salage	Refining
Le moulage du caillé	Milking
L'affinage	Draining

Le programme

Mon programme en France

► Complète la grille avec toutes les activités, les excursions et les repas pendant ton voyage.

jour \ heure	lundi	mercredi	vendredi	dimanche
8h15 – 9h00			petit-déjeuner	
9h15 – 12h00				
12h00 – 12h30				
12h30 – 14h00				
14h15 – 17h00				
17h00 – 18h30				
18h30 – 19h30	dîner			
activités du soir				

Le menu

Ce que j'ai mangé

► Complète la grille avec tout ce que tu as mangé et bu pendant ton voyage en France.

	le petit-déjeuner	le déjeuner	le dîner
lundi			
mardi			
mercredi			
jeudi			
vendredi			
samedi			
dimanche			

Quel était ton plat préféré en France?

As-tu goûté un nouveau plat? Lequel?

Le journal

Aujourd'hui, j'ai fait ...

► Ecris ce que tu as fait chaque jour lors de ton voyage en France.

Voici quelques questions pour commencer.

- As-tu découvert quelque chose de nouveau ?
- Comment t'es-tu senti(e) ?
- Qu'est-ce que tu vas vu ?
- Quels nouveaux mots as-tu appris ?
- As-tu acheté des souvenirs ou autre chose ?
- Quelle(s) visite(s) as-tu préféré ?
- Pourquoi ?
- Aimerais-tu revenir en France ?



jour 1 lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelques verbes pour t'aider :

j'ai découvert	I discovered	j'ai lu	I read	Je me suis levé(e) à	I got up at
j'ai vu	I saw	j'ai écrit	I wrote	Je me suis couché(e) à	I went to bed at
j'ai visité	I visited	Je suis allé(e)	I went	Je me suis promené(e)	I went for a walk
j'ai mangé	I ate	Je suis arrivé(e) à	I arrived at	j'ai porté	I wore
j'ai pris	I took	Je suis parti(e) à	I left at	j'aimerais retourner	I would like to return
j'ai bu	I drank	Je suis monté(e)	I went up	c'était	it was
j'ai acheté	I bought	Je suis descendu(e)	I went down	il faisait chaud	it was hot
j'ai appris	I learned	Je suis rentré(e)	I came back (from)	il faisait froid	it was cold
j'ai aimé	I liked	Je suis sorti(e)	I went out	il y avait du soleil	it was sunny
j'ai préféré	I preferred	Je me suis réveillé(e) à	I woke up at	il pleuvait	it was raining

Le journal

jour 2 lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Coche chaque sujet que tu as abordé dans ton journal aujourd'hui.



le voyage



la nourriture



ton opinion



les activités



la météo



tes vêtements

Nouveaux mots appris aujourd'hui

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le journal

jour 3 lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Coche chaque sujet que tu as abordé dans ton journal aujourd'hui.

					
le voyage	la nourriture	ton opinion	les activités	la météo	tes vêtements
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nouveaux mots appris aujourd'hui

.....

.....

.....

.....

Le journal

jour 4 lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Coche chaque sujet que tu as abordé dans ton journal aujourd'hui.

					
le voyage	la nourriture	ton opinion	les activités	la météo	tes vêtements
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nouveaux mots appris aujourd'hui

.....

.....

.....

.....

Le journal

jour 5 lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Coche chaque sujet que tu as abordé dans ton journal aujourd'hui.

					
le voyage	la nourriture	ton opinion	les activités	la météo	tes vêtements
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nouveaux mots appris aujourd'hui

La questionnaire



Le programme	nul	pas mal	bien	génial	super
Le voyage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'hébergement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La visite à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler avec les élèves français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les activités de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La ville française	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les excursions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le marché	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les soirées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les animateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qu'est-ce que tu as pensé de la nourriture?

Le petit-déjeuner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le déjeuner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le dîner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La nourriture française	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Un mot de remerciement

Une lettre

► Peux-tu traduire la lettre de John en anglais ?

Cher tous et toutes,

Je voudrais vous remercier pour notre visite.

La nourriture était excellente, surtout le pain et les saucisses.

J'ai surtout aimé les activités de classe comme la chasse au trésor.

J'ai appris beaucoup de mots français comme « timbre », et « interdit ».

Je voudrais bien revenir parce que c'était très cool !

*A bientôt,
John*

Un mot de remerciement

Je veux dire merci !

► Maintenant, écris ta propre lettre de remerciements à l'école française ou à l'équipe de l'hôtel.

Voici, quelques mots de vocabulaire que tu peux utiliser pour débiter.

Je vous remercie ...

j'ai passé un bon séjour ...

Je me suis bien amusé(e)

j'ai aimé ...

j'ai préféré ...

j'ai apprécié ...

j'ai appris ...

J'espère ...

Je voudrais revenir ...

les activités

la nourriture

l'excursion

bon

excellent

intéressant

passionnant

magnifique

beau

agréable

confortable