

## PLAN D'ACTIVITE ET EVALUATION DES RISQUES EXERCICES D'INITIATIVE EXTERIEURS / TEAM BUILDING

Durée de l'activité : 1h15 / 2h45

Nombre animateur/participants : 1/14

Objectifs de l'activité : Introduire les mots et les expressions françaises associés à l'activité. Développer le sens de l'initiative et le travail d'équipe des participants.

Équipement nécessaire : Kit de premier secours, Talkie-walkie

Lieu d'activité : Forêt / Extérieur du château.

**Préparation de l'activité** (minimum 10 minutes avant l'activité)

Vérifiez les infos concernant le groupe : âge, aptitude, expérience et nombre de participants. Assurez-vous d'être en possession de toutes les informations médicales nécessaires. Vérifiez combien d'activité initiative se déroulent en même temps que votre séance et organisez-vous avec vos collègues s'il y a plusieurs activités prévues en même temps.

Si la météo est vraiment catastrophique (= grosse tempête, orages, ...) il faut voir avec la personne de garde pour éventuellement faire des exercices d'initiative en intérieur. Cette option doit rester rare car elle est souvent utilisée pour remplacer des animations de soirée lorsqu'il pleut...

**Prise en main du groupe**

Soyez bien à l'heure prévue au point de rendez-vous ! Vérifiez que tout votre groupe est bien présent et que chaque participant a l'équipement adapté à l'activité = nécessaire médical, vêtements appropriés (vieux vêtement chauds), le journal et un stylo.

**Présentation de l'activité**

Présentez-vous et l'activité proposée en expliquant le principe des exercices d'initiative. Demandez à chaque participant de se présenter.

**Le Journal**

Les exercices du journal reprennent les principes fondamentaux du travail d'équipe et abordent les 5 sens qui sont utilisés sur certains problèmes exposés. Dans le journal rouge, les exercices privilégient la grammaire sur la syntaxe du mode interrogatif

**Les Exercices**

Chaque exercice demande un briefing de sécurité spécifique ; il convient donc de contrôler la sécurité tout au long de l'activité. L'objectif d'une séance est de confronter le groupe à différents problèmes pour lesquels ils vont devoir travailler en groupe pour les résoudre. Sur chaque problème rencontré, le groupe doit passer par les 5 étapes suivantes :

1. Identifier le problème ;
2. Trouver une solution en groupe ;
3. Mettre en œuvre la solution ;
4. Evaluer le résultat ;
5. Recommencer si nécessaire

Au château, nous avons neufs exercices d'initiative extérieurs dont nous avons le matériel / les structures pour les effectuer. Chaque exercice révèle des qualités spécifiques de la personnalité des participants. Les difficultés des exercices vont surtout dépendre des caractéristiques du groupe. A vous donc de vous adapter et de varier les exercices proposés afin de rendre votre séance la plus riche possible.

#### **Exercice en forêt :**

- LE PETIT TRAIN : développe la communication, l'écoute et l'entraide
- LE MELI-MELO : met en avant les problèmes de communication et développe l'esprit d'initiative
- LES ANIMAUX : développe l'esprit logique et la prise d'initiative
- MISSION IMPOSSIBLE : développe la créativité et la mise en commun d'idée
- LA TOILE D'ARAIGNEE : développe la communication, l'entraide, l'anticipation et met en avant la patience et l'altruisme
- LES CROCODILES : développe la communication, l'entraide, l'anticipation, la mise en commun d'idée et la résolution de problème logique et met en avant la patience et l'altruisme
- LA BALANCE : développe la communication, l'écoute et met en avant la patience

#### **Exercice dans local équipement :**

- LES SKIS SUR GAZON : développe la communication, l'organisation et met en avant la patience et la solidarité
- LE CARRE MAGIQUE : développe la communication, l'anticipation, la mise en commun d'idée et la résolution de problème logique et met en avant la patience

Gardez en tête les objectifs de cette activité = développer l'esprit d'initiative et le travail d'équipe des participants. Pour y parvenir, restez en retrait le plus possible. Laissez-les se tromper (mais restez vigilant sur la sécurité) et donnez-leur des indices pour les guider sur la bonne voie (leur donner la réponse directement est contre le principe même de ces exercices).

Faite un bilan après chaque exercice pour faire le point avec eux sur ce qu'ils ont réussi et les points sur lesquels ils auraient pu faire mieux.

Faites au moins un exercice extérieur sur chaque séance. Ne paniquez pas si vous avez une longue séance. Il y a largement de quoi tenir 2h30 avec les exercices en place dans la forêt. D'autant que vous pouvez aussi en organiser devant le château. Sur une longue séance, anticipez votre pause boisson soit en emmenant ce qu'il vous faut, soit en la décalant en fin de séance.

#### **Fin de séance / Bilan**

Faites un bilan avec les enfants pour connaître leur ressenti et les acquis linguistiques de la séance (vocabulaire sur esprit d'équipe, parties du corps, ...)

Remerciez votre groupe et rappelez-leur la suite de leur programme (repas, petits-boulots, journal )

**Raccompagnez le groupe jusqu'au château**

## Rangement

Assurez-vous de bien remettre l'équipement à sa place = dans la boîte en plastique et remettre la boîte sous la cabane. Idem pour les planches des crocodiles et l'équipement pour les animaux. Pensez à cette étape avant de revenir au château si vous voulez éviter un aller-retour dans la forêt supplémentaire...

Rapportez tout élément cassé, placez-le dans la poubelle d'équipement et prévenez le bureau/la personne de garde.

Prévenez la/les personnes suivantes en cas de problèmes particuliers concernant l'équipement et/ou l'espace utilisé.

### EVALUATION DES RISQUES

<b>Danger</b>	<b>Risque</b>	<b>Personnes en danger</b>	<b>Proba-bilité</b>	<b>Mesure de contrôle</b>	<b>Bilan</b>
Equipement endommagé	Blessure	Groupe/ personnel	Moyenne	Un instructeur qualifié vérifie la totalité de l'équipement avant et pendant l'activité	Faible
Equipement de protection personnelle mal ajusté	Blessure	Participants	Moyenne	L'instructeur doit s'assurer que l'équipement de sécurité personnelle est correctement ajusté au début de l'activité et le vérifier au cours de l'activité	Faible
Choc avec des objets	Blessure	Participants	Moyenne	Les instructeurs doivent s'assurer que les participants sont conscients des dangers potentiels et conserver le contrôle du groupe	Faible
Surfaces inégales	Glisser, trébucher et tomber	Groupe/ personnel	Moyenne	Les instructeurs doivent s'assurer que la zone est sûre et informer le groupe des dangers potentiels.	Faible
Mauvaise utilisation de l'équipement	Blessures avec l'équipement	Groupe	Moyenne	Les instructeurs doivent effectuer un briefing de sécurité au début de l'activité et contrôler attentivement l'utilisation de l'équipement	Faible
Mauvaises connaissances des problèmes médicaux	Réaction allergiques ou autres (crise d'asthme,...)	Groupe	Moyen	Au point de RDV, trouver le groupe et vérifier les infos médicales - asthmatiques, EPIPEN, ...	Faible
Effets personnels	Perdus	Groupe	Moyenne	A la fin de la séance, redonner tous les effets personnels (journal, inhalateur, ...)	Faible