

## PLAN D'ACTIVITE ET EVALUATION DES RISQUES

### FEU DE CAMP / CAMP FIRE

Durée de l'activité : 1h30 Nombre animateur/participants : 2/40 (+ professeurs)

Objectifs de l'activité : Apprendre les expressions françaises associées à l'activité et créer une bonne atmosphère de groupe

Equipement nécessaire : sac à dos, bois, papier journal, allumettes, lampe torche, gobelets en plastiques, shamallows et sac poubelle, 2 talkies-walkies et une trousse de secours.

Lieu d'activité: à l'extérieur, près de la maison rouge

Préparation de l'activité (minimum 30 minutes avant l'activité)

Dès que possible, rendez-vous avec les autres animateurs pour organiser la répartition des animations de soirée (en général à 17h15 au local animateur).

Lorsque vous avez votre équipe (minimum 2 personnes), préparez le contenu de votre séance AVANT le début de la soirée et répartissez-vous bien les rôles. Pensez à adapter votre contenu à l'âge des enfants.

Prévoir une **animation sur 1h** contenant au moins 4 chansons.

Evitez de faire des spectacles si le groupe a déjà un spectacle de prévu.

Regrouper le matériel dont vous aurez besoin pour votre soirée.

Trente minutes avant l'heure de rendez-vous, un des animateurs doit partir munis du matériel nécessaire pour préparer le feu.

Il sera aussi chargé d'allumer le feu juste avant l'arrivée des enfants.

#### Prise en main du groupe

L'autre animateur est chargé de récupérer le groupe aux lettres. Soyez bien à l'heure prévue au point de rendez-vous ! Vérifiez que tout votre groupe est bien présent et que chaque participant a l'équipement adapté à l'activité = nécessaire médical, vêtements adéquats et une lampe torche.

#### Sur la route

Marcher avec le groupe jusqu'au feu de camp, avec un adulte à l'avant (=animateur) et un adulte à l'arrière du groupe (=un prof). Il ne faut pas passer par le pont entre le petit et le grand lac. Expliquer le bon comportement que vous attendez des enfants sur le chemin du feu de camp. Pensez à prévenir votre collègue au moment choisi avec lui pour qu'il/elle sache quand allumer le feu.

#### Arrivée au feu

En arrivant au feu, expliquez les règles de sécurité. Faire asseoir le groupe en cercle autour du feu. Se présenter et présenter l'activité.

#### Pendant la soirée

Faire des jeux et chanter des chansons avec les enfants.

Faire griller les shamallows et les distribuer aux enfants.

**Conseil** : Gardez les shamallows pour la fin / Pensez à prendre des sacs poubelles avec vous / Organisez le ramassage des déchets

## Retour au château

Un animateur emmène le groupe au Château, l'autre animateur reste pour éteindre le feu. Il y a des réserves d'eau de pluie derrière la maison rouge que vous pouvez utiliser pour remplir les bonbonnes pour éteindre le feu.

## Fin de séance / Bilan

A votre retour, faites un bilan avec les enfants pour connaître leur ressenti et les acquis linguistiques de la séance. Remerciez votre groupe après l'avoir **RACCOMPAGNÉ jusqu'au château** et rappelez-leur l'heure du petit-déjeuner.

Pensez à appeler la personne de garde pour lui signaler la fin de votre activité.

## Rangement

Nettoyer et ranger l'équipement à sa place - Pensez à nettoyer les pics à shamallows (un coup d'éponge et d'eau chaude suffisent en général)

### Evaluation des risques

Danger	Risque	Personnes en danger	Probabilité	Moyen de contrôle	Bilan
Trébucher ou glisser dans le noir	Blessure	Animateur /groupe	Moyenne	L'animateur donne les consignes de sécurité et garde le contrôle du groupe. Les animateurs vérifient que les enfants portent de bonnes chaussures et marchent à l'avant du groupe avec une lampe torche pour s'assurer qu'il n'y a rien de dangereux sur le chemin, un professeur marche à l'arrière	Moyen
Les enfants se brûlent avec le feu	Brûlures	Groupe	Moyenne	Les animateurs font s'asseoir les enfants autour du feu à une distance raisonnable pour la sécurité, ils expliquent aux enfants les dangers du feu, interdisent aux enfants de courir autour du feu. Les animateurs ont une bouteille de 5 litres d'eau, un kit médical et un talkie-walkie en cas de problème. Les enfants n'ont pas le droit de faire cuire les shamallows eux-même.	Moyen
Mauvaises connaissances des problèmes médicaux	Réaction allergiques ou autres : crise d'asthme, ...	Groupe	Moyen	Au point de RDV, trouver le groupe et vérifier les infos médicales - asthmatiques, EPIPEN, ...	Faible
Effets personnels	Perdus	Groupe	Moyenne	A la fin de la séance, redonner tous les effets personnels (inhalateur, veste, ...)	Faible