

PLAN D'ACTIVITE ET EVALUATION DES RISQUES JEUX EXTERIEURS / OUTDOOR GAMES

Durée de l'activité : 1h30 Nombre animateur/participants : 1/40
(+professeurs)

Objectifs de l'activité : Apprendre les expressions françaises associées à l'activité. Créer une bonne atmosphère dans le groupe. Faire découvrir des jeux d'enfants que l'on retrouve en France.

Equipement nécessaire : tout ce dont vous aurez besoin selon les jeux sélectionnés + talkie-walkie et une trousse de secours.

Lieu d'activité: un espace extérieur au château à définir selon les disponibilités (organisez-vous AVEC vos collègues et AVANT la soirée pour savoir qui va où)

Préparation de l'activité (minimum 30 minutes avant l'activité)

Dès que possible, rendez-vous avec les autres animateurs pour organiser la répartition des animations de soirée (en général à 17h15 au local animateur).

Vérifier les infos concernant le groupe : âge, aptitude, expérience et nombre de participants. S'assurer d'être en possession de toutes les informations médicales nécessaires.

Préparer le contenu de votre séance et le matériel qui correspond. Prévoir plus de jeux que de temps de séance, pour faire part à tout imprévu.

Préparer votre zone de jeu et assurez-vous qu'il n'y a pas d'obstacles (bancs, chaises, ...)

Prise en main du groupe

Soyez bien à l'heure prévue au point de rendez-vous ! Vérifiez que tout votre groupe est bien présent et que chaque participant a l'équipement adapté à l'activité = nécessaire médical, vêtements adéquats.

Présentation et déroulement de l'activité

Présentez-vous et l'activité proposée en expliquant le déroulement de la séance.

Pour chaque jeu :

- Expliquez le but du jeu
- Expliquez les règles de sécurité
- Vérifiez que les enfants portent des chaussures adéquates (pas de tongs pour courir)

Conseil : Prévoyez au minimum trois jeux et essayez de les varier et les adapter à votre groupe (un classeur est disponible au local animateur avec quelques idées). Réfléchissez aussi à l'enchaînement de vos jeux afin d'avoir un bon rythme de séance.

Pendant les jeux, garder le contrôle du groupe, soyez vigilant, prêt à intervenir et vérifier que les enfants ne trichent pas.

Restez actif. Vous pouvez participer aux jeux mais rappelez-vous que vous êtes aussi responsable du bon déroulement de la soirée.

Lorsque vous faites des compétitions, **ne laissez pas les enfants faire leurs équipes**. Essayez de garder les scores le plus proches possibles, afin de garder les enfants motivés.

Eviter d'utiliser des jeux en relais si l'école a un Jeu sans Frontières de prévu dans la semaine !

Pensez à respecter **la courbe d'intensité**, surtout sur la phase descendante si vous êtes en soirée (voir ci-dessous)

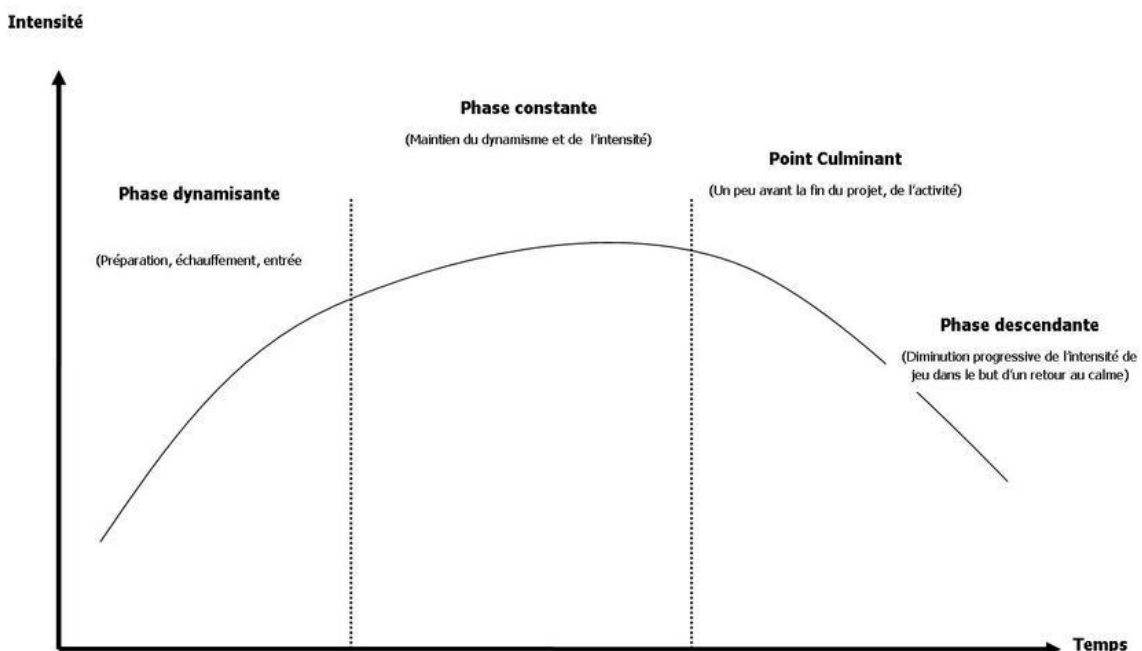
Fin de séance / Bilan

A votre retour, faites un bilan avec les enfants pour connaître leur ressenti et les acquis linguistiques de la séance. Remerciez votre groupe après l'avoir **RACCOMPAGNÉ jusqu'au château** et rappelez-leur l'heure du petit-déjeuner.

Pensez à appeler la personne de garde pour lui signaler la fin de votre activité.

Rangement

Assurez-vous de bien remettre l'équipement utilisé à sa bonne place. Notez les jeux que vous avez faits sur le planning de l'école.



PLAN D'ACTIVITE ET EVALUATION DES RISQUES JEUX INTERIEURS / INSIDE GAMES

Durée de l'activité : 1h30 Nombre animateur/participants : 1/40
(+professeurs)

Objectifs de l'activité : Apprendre les expressions françaises associées à l'activité. Créer une bonne atmosphère dans le groupe. Faire découvrir des jeux d'enfants que l'on retrouve en France.

Equipement nécessaire : tout ce dont vous aurez besoin selon les jeux sélectionnés + talkie-walkie et une trousse de secours.

Lieu d'activité: un espace intérieur à définir selon les disponibilités (organisez-vous AVEC vos collègues et AVANT la soirée pour savoir qui va où)

Préparation de l'activité (minimum 30 minutes avant l'activité)

Dès que possible, rendez-vous avec les autres animateurs pour organiser la répartition des animations de soirée (en général à 17h15 au local animateur).

Vérifier les infos concernant le groupe : âge, aptitude, expérience et nombre de participants. S'assurer d'être en possession de toutes les informations médicales nécessaires.

Préparer le contenu de votre séance et le matériel qui correspond. Prévoir plus de jeux que de temps de séance, pour faire part à tout imprévu. Pensez à prendre en compte le nombre de personnes que vous aurez et la/les salles que vous pouvez utiliser.

Préparer votre salle de jeux et assurez-vous qu'il n'y pas d'obstacles ou d'éléments qui pourrait gêner la mise en place de vos jeux.

Prise en main du groupe

Soyez bien à l'heure prévue au point de rendez-vous ! Vérifiez que tout votre groupe est bien présent et que chaque participant a l'équipement adapté à l'activité = nécessaire médical, vêtements adéquats.

Présentation et déroulement de l'activité

Présentez-vous et l'activité proposée en expliquant le déroulement de la séance.

Pour chaque jeu :

- Expliquez le but du jeu
- Expliquez les règles de sécurité
- Vérifiez que les enfants portent des chaussures adéquates (pas de tongs pour courir)

Conseil : Prévoyez au minimum quatre jeux et essayez de les varier et les adapter à votre groupe (un classeur est disponible au local animateur avec quelques idées).

Adaptez vos jeux à l'espace que vous aurez à votre disposition et **au nombre de participants** (éviter de faire courir 40 personnes dans un espace restreint !!)

Réfléchissez aussi à l'enchaînement de vos jeux afin d'avoir un bon rythme de séance.

Pendant les jeux, garder le contrôle du groupe, soyez vigilant, prêt à intervenir et vérifier que les enfants ne trichent pas.

Restez actif. Vous pouvez participer aux jeux mais rappelez-vous que vous êtes aussi responsable du bon déroulement de la soirée.

Lorsque vous faites des compétitions, ne laissez pas les enfants faire leurs équipes. Essayez de garder les scores le plus proches possibles, afin de garder les enfants motivés.

Pensez à respecter la **courbe d'intensité**, surtout sur la phase descendante si vous êtes en soirée. Vous trouverez un exemple de séance ci-dessous.

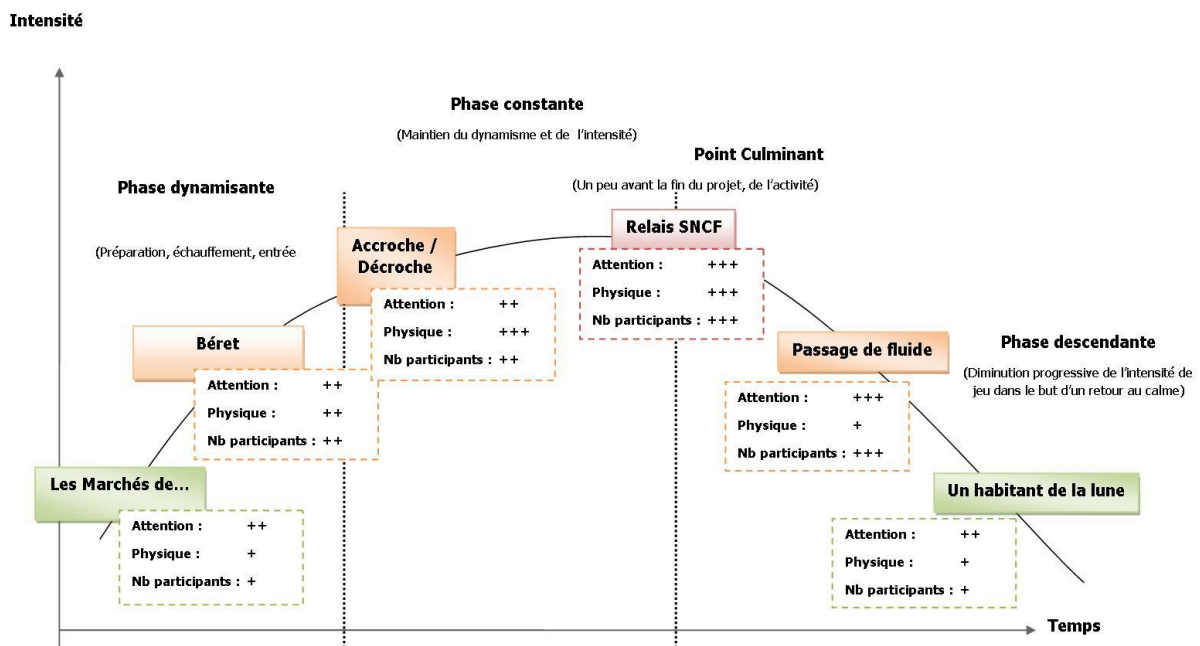
Fin de séance / Bilan

A votre retour, faites un bilan avec les enfants pour connaître leur ressenti et les acquis linguistiques de la séance. Remerciez votre groupe après l'avoir **RACCOMPAGNÉ jusqu'au château** et rappelez-leur l'heure du petit-déjeuner.

Pensez à appeler la personne de garde pour lui signaler la fin de votre activité.

Rangement

Assurez-vous de bien remettre l'équipement utilisé à sa bonne place. Notez les jeux que vous avez faits sur le planning de l'école.



**EVALUATION DES RISQUES
DES JEUX D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR**

Danger	Risque	Personne en danger	Degré de probabilité	Moyen de contrôle	Bilan
Equipement endommagé	Blessure	Groupe/ personnel	Moyenne	Un instructeur qualifié vérifie la totalité de l'équipement avant et pendant l'activité	Faible
Surfaces inégales	Glisser, trébucher et tomber	Groupe/ personnel	Moyenne	Les instructeurs doivent s'assurer que la zone est sûre et informer le groupe des dangers potentiels. S'assurer que les enfants portent des chaussures adaptées, choisir les activités afin de garder contrôle du groupe.	Faible
Mauvaise utilisation de l'équipement	Blessures causées par un accident avec l'équipement	Groupe	Moyenne	Les instructeurs doivent effectuer un briefing de sécurité au début de l'activité et contrôler attentivement l'utilisation de l'équipement	Faible
Mauvaises connaissances des problèmes médicaux	Réaction allergiques ou autres	Groupe	Moyen	Au point de RDV, trouver le groupe et vérifier les infos médicales - asthmatiques, EPIPEN, ...	Faible
Effets personnels	Perdus	Groupe	Moyen-ne	A la fin de la séance, redonner tous les effets personnels (inhalateur, veste, gourde, ...)	Faible