

## PLAN D'ACTIVITE ET EVALUATION DES RISQUES DE LA MINI-FERME / MINI-FARM

Durée de l'activité: 1h15

Nombre animateur/participants: 1/14

Objectif de l'activité : Apprendre les termes/expressions liés aux animaux et à la ferme. Initier les enfants à la découverte des animaux de la ferme, de leur habitat et de leurs habitudes alimentaires.

Équipement nécessaire : trousse de secours, vieux vêtements, chaussures adéquates, gel désinfectant, microscope, boîte kim et affiches

Lieu d'activité : La salle de Découverte et la mini-ferme.

Préparation de l'activité (minimum 20 minutes avant l'activité)

Vérifiez les infos concernant le groupe : âge, aptitude, expérience et nombre de participants. Assurez-vous d'être en possession de toutes les informations médicales nécessaires (attention aux allergies aux animaux).

Faites un tour dans la mini-ferme pour vérifier qu'il n'y ait pas d'animaux morts. Les enlever si besoin. Voir avec la personne qui s'occupe de la mini-ferme s'il y a des changements et s'il y a des choses particulières à faire.

Prise en main du groupe

Soyez bien à l'heure prévue au point de rendez-vous ! Vérifiez que tout votre groupe est bien présent et que chaque participant a l'équipement adapté à l'activité = nécessaire médical, vieux vêtement, chaussures adéquates (bottes si possible), des manches longues, le journal et un stylo. Vérifiez qu'il n'y ait pas de personnes allergiques aux animaux (surprise possible !!)

Présentation de l'activité

Présentez-vous et l'activité proposée en expliquant le déroulement de la séance. Demandez à chaque participant de se présenter.

L'activité ferme se décompose en deux temps forts qui peuvent être abordés dans n'importe quel ordre, mais qui doivent être intégrés dans toutes les séances proposées au château :

- COTE THEORIE:, vous trouverez trois activités principales à faire faire aux participants. Vous devez y rester entre 15 et 30 minutes.
  - Journal : remplir la page d'activité avec les enfants
  - Kim Toucher : faire deviner aux enfants le contenu des boîtes
- COTE PRATIQUE : Avant d'entrer dans la mini-ferme, vous devez en expliquer les règles de conduite pour tous les participants : **ne pas courir, ne pas crier, rester calme, respecter les animaux**  
Expliquer le déroulement et les missions de la visite. Différentes missions quotidiennes sont possibles, auxquelles peuvent s'ajouter des missions spécifiques.

Pour connaître ces dernières, il faut vous rapprocher de la personne en charge de la mini-ferme pour savoir si vous pourriez aborder des tâches spécifiques avec votre groupe.

#### Missions quotidiennes :

- Donner à manger à la basse-cour (animaux en semi-liberté). Les grains se trouvent dans la volière près de la cabane hollandaise
- Donner à boire aux lapins de la nurserie (cabane hollandaise) et leur donner plein de câlins ! Attention, les enfants doivent avoir des manches longues pour cette étape. Ne mélanger pas les portées !! Vous devez donc mémoriser d'où provient chaque lapin/lapereau que vous devez donner et remettre vous-même.

#### Missions spéciales :

- Nettoyer les cages des lapins / chinchillas...
- Remplir les abreuvoirs de la basse-cour, des volières alentours, ...
- Rentrer les moutons qui se sont échappés
- ...

Tout au long des missions, n'hésitez pas à donner des informations supplémentaires aux enfants. Soyez prêt à répondre à leurs (nombreuses) questions. Des panneaux sont mis à la disposition de chacun dans la mini-ferme, avec des fiches explicatives pour chaque animal.

#### Fin de séance / Bilan

A la fin de votre séance, faites un bilan avec les enfants pour connaître leur ressenti et les acquis linguistiques de la séance : vocabulaire sur les animaux et la mini-ferme, ...

Lorsqu'ils sortent de la mini-ferme, vous devez remettre une dose de gel antibactérien à chaque participant ou bien les accompagner jusqu'aux toilettes pour qu'ils se lavent les mains (idéalement les toilettes du château)

Remerciez votre groupe et rappelez-leur la suite de leur programme (repas, petits-boulots, journal )

#### Rangement

Une fois terminée, pensez à remettre tout en ordre, notamment dans la salle découverte. Transmettez toute information utile au responsable de la mini-ferme et/ou à la direction.

## EVALUATION DES RISQUES

Dangers	Risques	Pers. en danger	Proba-bilité	Mesures de contrôle	Bilan
Mauvaise connaissances des problèmes médicaux	Réaction allergi-ques (crise d'asthme, urticaire, ...)	Groupe	Moyenne	L'animateur doit s'informer des problèmes médicaux et vérifier auprès des enfants qu'ils ont bien leur inhalateur, epipen... En cas d'allergies graves aux animaux, vérifiez auprès des professeurs si l'enfant participera ou pas à l'activité.	Faible
Mauvaise tenue vestimentaire	Griffures, chute	Groupe	Moyenne	L'animateur vérifiera que les enfants portent bien la bonne tenue vestimentaire au début de l'activité.	Faible
La chute	Blessures	Groupe/ Staff	Moyenne	L'animateur doit prévenir des risques éventuels.	Faible
Hygiène	Trans-mission de germes	Groupe/ Staff	Grande	L'animateur doit s'assurer que les enfants aient mis du gel désinfectant en sortant de la ferme et se lavent les mains.	Faible
Mauvaise propreté de la ferme	Transmissio n de germes	Groupe/ Staff	Faible	Entretien régulier de la ferme par 1 personne tous les jours !	Faible
Agressivité des animaux	Blessure, Griffure, morsure.	Groupe/ Staff	Moyenne	L'animateur doit demander le silence, le respect envers les animaux pour ne pas les effrayer. Il évitera de donner un rongeur aux enfants qui ne portent pas l'équipement adéquat (manches longues)	Faible
Equipe-ments non appropriés	Blessures	Groupe/ Staff	Moyenne	L'animateur doit s'assurer que l'équipement est en bon état.	Faible
Effets personnels	Perdus	Groupe	Moyenne	A la fin de la séance, redonner tous les effets personnels (journal, inhalateur, ...)	Faible