

## PLAN D'ACTIVITE ET EVALUATION DES RISQUES QUIZZ ET SOIREE ANGLAISE / QUIZZ & ENGLISH NIGHT

**Note** : En général, la soirée commence par un dîner déguisé ; vous devez décider avec un professeur quel enfant mérite un diplôme pour le meilleur déguisement : notez leurs noms, faites les diplômes et distribuez-les le soir même.

**Respectez le ratio 1 diplôme pour 10 élèves pour chaque école.**

Durée de l'activité : 1h30    Nombre animateur/participants : 1/40 (+professeurs)

Objectifs de l'activité : Permettre aux enfants de pratiquer leur écoute du français et d'améliorer leurs connaissances de la France. Faire un bilan des connaissances acquises dans la semaine. Participer à la bonne ambiance de groupe.

Équipement nécessaire : équipements pour les défis, un tableau blanc, marqueurs, équipement pour le quizz (feuilles, ardoises, stylos, ...), un talkie-walkie et une trousse de secours.

Lieu d'activité: salle de jeux/salle de classe/salle d'escrime, en extérieur si le temps le permet (attention au froid), ou salle à manger → pav 3 de préférence, seulement si c'est nécessaire !!!

**Préparation de l'activité** (minimum 30 minutes avant l'activité)

Dès que possible, rendez-vous avec les autres animateurs pour organiser la répartition des animations de soirée (en général à 17h15 au local animateur).

Vérifier les infos concernant le groupe : âge, aptitude, expérience et nombre de participants.

S'assurer d'être en possession de toutes les informations médicales nécessaires.

Préparer l'équipement pour l'activité = pour les défis et les questions.

**Prévoir large** = six défis et une vingtaine de questions par soirée afin de pouvoir vous adapter au déroulement de votre activité. Privilégiez des défis impliquant un maximum de participants pour éviter les temps d'attente parfois longs. Essayez d'être original sur vos questions (thème, manière de les poser, ...), en commençant par des plus faciles.

**Prise en main du groupe**

Soyez bien à l'heure prévue au point de rendez-vous ! Vérifiez que tout votre groupe est bien présent et que chaque participant a l'équipement adapté à l'activité = nécessaire médical, vêtements adéquats (= chauds en hiver, surtout pour salle d'escrime), une lampe torche en hiver (pour le chemin d'accès)

**Présentation et déroulement de l'activité**

Présentez-vous et l'activité proposée. Emmener le groupe dans votre salle d'activité.

Expliquer le principe de la soirée et son déroulement général. Soyez explicite sur l'attitude que vous attendez de leur part (écoute, participation, ...)

Organisez les équipes. L'idéal serait d'avoir des groupes de 4 ou 5 personnes. Ne dépassez pas 8 personnes par équipe. Répartissez les groupes dans la salle.

### **Le Quizz des petits-moyens-grands:**

Pendant votre quizz, vous devez alterner entre question et défis. Vous pouvez organiser vos questions comme bon vous semble.

Aidez-vous des quiz déjà prêts à disposition dans le local animateur.

Organisez votre animation en fonction de **l'espace** et du **nombre** de participants. Plusieurs systèmes sont possibles : capitaine d'équipe, seule la première personne peut répondre, réponse sur les ardoises, sur papier, ...

Les défis permettent de garder les enfants concentrés en diversifiant le contenu de la soirée.

Pensez à équilibrer votre séance. Exemple : ne pas faire 3 questions pour 10 défis ; ni 50 questions pour 2 défis. L'idéal serait d'avoir 4 questions pour un défi.

Soyez imagitatif sur vos défis et favorisez les défis qui font participer un maximum de membres de l'équipe.

Essayez de **garder les scores serrés** afin de garder les enfants motivés.

### **Fin de séance / Bilan**

Annoncez les gagnants de la soirée et faites un bilan avec les enfants pour connaître leur ressenti et les acquis linguistiques de la séance.

**Pensez aux diplômes si vous en avez à distribuer !!!!**

Remerciez votre groupe et rappelez-leur l'heure du petit-déjeuner.

**Raccompagnez le groupe devant le château.**

Pensez à appeler la personne de garde pour lui signaler la fin de votre activité.

### **Rangement**

Remettre **TOUT** l'équipement à sa place !!

### **Les Quizz 6th Form :**

Certains groupes de 6th Form peuvent avoir une soirée quizz/vin & fromage sur leur programme. Si cela vous arrive, la première chose est de **vérifier avec la personne de garde et les professeurs les exigences sur la dégustation des vins et des fromages**. En général le fromage n'est pas restreint. Pour les vins, on leur fait généralement goûter (= un fond de verre), les trois vins proposés au château. Après cette dégustation, les adolescents peuvent avoir un verre de vin de leur choix. On propose donc l'équivalent de **deux verres maximum** à chaque participant.

Au niveau de l'animation de la soirée, il existe un quizz sur les vins et les fromages sur lequel vous pouvez vous baser (les questions ET réponses sont à disposition au local animateur). Rien ne vous empêche de vous lancer dans un quizz original et d'y amener vos connaissances, d'autres éléments de leur semaine, des défis adaptés à leur âge et niveau de français, ...

### Evaluation des risques

Danger	Risque	Personne en danger	Degré de probabilité	Moyen de contrôle	Bilan
Equipement endommagé	Blessure	Groupe/ personnel	Moyenne	Vérifier la totalité de l'équipement avant et pendant l'activité	Faible
Surfaces glissantes	Glisser, trébucher et tomber	Groupe/ personnel	Moyenne	Les instructeurs doivent s'assurer que la zone est sûre et informer le groupe des dangers potentiels. Vérifier que les enfants portent des chaussures appropriées.	Faible
Mauvaises connaissances des problèmes médicaux	Réaction allergiques ou autres	Groupe	Moyen	Au point de RDV, trouver le groupe et vérifier les infos médicales - asthmatiques, EPIPEN, ...	Faible
Effets personnels	Perdus	Groupe	Moyen-ne	A la fin de la séance, redonner tous les effets personnels (inhalateur, veste, ...)	Faible